



大南小だより

平成27年 9月号

栃木市立大宮南小学校 校長 山田 裕之



水害による被害及び危険回避のため、9月10日(木)は臨時休校となり市内至る所で冠水し被害に遭われた方々も数多く、一日も早い復旧をお祈りいたします。改めて自然災害の恐ろしさを実感し、危険は他人事ではなく、自分たちの事として、備えていかなければならないことを再認識しました。前日の9日は、保護者の皆様にご協力いただき、引き渡し訓練を行いました。こうした備えもいざという時のため、日頃からの訓練はやはり大切であると思

いました。さて、長かった夏休みも終わり、また元気な姿で子どもたちが登校してきました。夏休み中の8月29日(土)のPTA奉仕作業にも、多くの子どもたちが登校し、親子で清掃や美化に取り組んでくれたので、2学期もスムーズに始まることができました。2学期は、オープンスクールや学校祭、修学旅行・宿泊学習・校外学習や陸上交歓会、音楽発表会等、行事が盛り沢山ですが、体験や主体的な活動を通して子どもたちが大きく成長できますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。写真は7/17「ひまわり祭り」での全校児童の様子です。

オープンスクールのご案内

第1回10月10日(土) 学校公開

第2回11月7日(土) 学校祭

本校は、市内のどこからでも通うことのできる小規模特認校で、来年度の就学受付が10月より始まります。それに先立って、9月5日(土)には市の小規模特認校説明会が栃木市役所1階市民スペースで行われ、また学校独自に本校の教育内容や学校の雰囲気をご理解いただきたく、これから下記2回のオープンスクールを行います。本校は平成25年度入学者から小規模特認校の受入を始め、現在20名の子どもたち(1~3年児童の44%)が、9つの他学区から通ってきています。本校は「人とのコミュニケーション力の育成」「少人数を生かした学力向上」「豊富な体験活動」を特色とし、学区外の保護者からは100%の満足度(H26.6実施のアンケート)をいただいています。年長・年中のお子様をお持ちの方は、ぜひ一度見学に来ていただければ幸いです。保護者の方々もお子さんの学習の様子とともに、本校の特色ある授業・活動をご覧ください。

第1回 10/10(土) 特色ある授業公開と親子交流活動

9:30~学校説明会 10:10~全校話そう集会
10:45~12:25 特色ある授業公開(外部講師多数・ICT活用・外国語活動など) 13:20~親子交流活動
【一般参加可】*昼食斡旋します。

第2回 11/7(土) ワールドツアーとPTAバザー

8:50~ふるさとツアー(総合等発表) 9:50~11:55 ワールドツアー(世界6カ国の体験的学習)【一般参加可】 13:30~14:30 PTAバザー
お楽しみ広場では楽しいゲームが待っています。



9/11 フール納めと校内水泳記録会

9月に入ってからには天気に恵まれず子どもたちにとっては物足りない水泳でしたが、夏

休み中9回のプール開放日はいつも盛況で、「水泳が上達した人」と聞くとほとんどの子が手を挙げました。プール納めでは、6年生の大木勇汰郎くんが、無事故で整った環境でプールが使えたことに感謝の気持ちを持つとうあいさつしました。日本はほとんどの小学校にプールが設置されていますがこれは世界的には非常に希で、恵まれた環境だそうです。

8/29 PTA奉仕作業と親子交流会



校舎3階廊下のペイントや除草・ひまわりの片付け等行いました。大量のひまわり処理は今年も高貴子さんにお世話になりました。その後は談話しながらみんなでおいしくかき氷をいただきました。

廃品回収のご協力お願い 9/26(土) 8:30~10:00頃、PTA 廃品回収を行います。地域の皆様にもご協力よろしくお願いいたします。回収者が分かりやすい場所に出しておいていただければ幸いです。

2学期始業式と、9月の朝会

始業式にあたり、今学期、全

校で取り組む「目指す児童像」を5つ挙げました。①**元気に**

あいさつできる子 ②**めあてを持って勉強する子** ③**毎日読書す**

る子 ④**きちんとと言える子** ⑤**心の広い子** 小学生の時の習慣

は、時には人生を左右するほど大きいものだと思います。上の5つは、そっくり大人にも当てはまると思います。きちんと日々のめあてを明確に自覚し、そのために毎日少しずつ、そして継続して努力し、**めあてを自分の生活の習慣とできる子**は、そのことこそが人生の財産だと思います。子どもの頃元気にあいさつできる子は、社会人になってもきっと周りを明るくする素敵なあいさつができるでしょう。読書の習慣を持つ子は、豊かな心の糧や学びを身に付けていくでしょう。そして習慣は、学校と家庭が協力し合って、初めて身に付くもの。子どもたちの限りない成長のために、どうぞご家庭でもご協力お願いいたします。なお「⑤心の広い人」は数学者のピーター・フランクルさんのエッセイから引用しました。人への批判や阻害が最近非常に多く、時にはいじめや争いにも繋がることもあるが、われわれはもっと人に関心を持ち、人から多くのことを学ぼうと謙虚にならなければならない。心を開いて相手を受け入れよう、自分には厳しく人には優しく、という趣旨だったと思いますが、本校のコミュニケーション能力育成にも関わるよい呼び掛けだと思います。

さて、9月の朝会（9/4）のテーマは「**昔の子どもたちと、今の子どもたちはどちらが幸せ？**」でした。はじめに、子どもたちにこの反応を聞くと、9割は「今の子どもたち」と答えました。しかし1年生が、「でもわたしは、今の子どものことしか知らないから、分からない。」と言います。そこで、家庭で大人（親または祖父母）にテーマについての意見を聞きます。すると、多様な答えが返ってきます。父母で異なったり、親と祖父母で異なったり。それを聞いた上で、再度どちらが幸せだと思うか、自分の意見をまとめて持ち寄ります。（全学年）朝会では、異年齢グループで、自分たちの意見を発表し合い、グループとして、意見をまとめました。（まとめられるものではないのですが、どちらが共感を得たか競うことで話合いの焦点化が期待できます）結果は10:3で「今の子どもたちの方が幸せ」でしたが、家庭での会話、それを受けて変化する子どもの意見、グループでの話合いがたいへん興味深かったので、少しご紹介します。まずは、**大人の意見**・・・「**学習環境**は今がよいが、子どもが外で安全に遊ぶ場所が減り悲しい」「今が幸せ。**便利で、知りたい情報がすぐ検索できる**」「今の方が、**様々な選択肢が広がった**」「**何でも揃っていて欲しいものが買えて自由に好きなことができるから**」「戦争を知らずに**平和に暮らしている事が**幸せ」など、今が幸せという意見もありましたが、大人は

昔の子どもたちが幸せという意見が多数でした。「昔は**外で仲間とたくさん遊べた**。今はコミュニケーションの苦手な子が増え、**犯罪が増えて外で安心して遊べない**」

「昔は**時間がもっとゆっくり流れていた**。今よりもっと**想像力や夢・希望・友情があった**」「クーラーはないけど網戸だけで寝られた。治安もよかった」「今はいろいろ恵まれてはいるけど、**何かが足りない**。子どもたちには幸せであってほしいけど、**自分が育った時代が幸せ**であった気がする」「昔は**先生が厳しくいい悪いをきちんと教えてくれた**」など。中には「**子どもの愛され方は今も昔も変わらない**」「**子どもにとっては今が大切であり幸せな時間**」「人は**今を幸せ**と思わないと生きていけない」「時代で環境は変わるが**子どもの幸せだけは変わらない**」と、どちらも同じという意見もありました。**それを受けた子どもの意見**・・・「今。わたしの**好きなピアノが習える**」

「今。旅行で**いろいろなところに行ける**」「昔。**自然がいっぱいある**。昔の**人が幸せだ**と知っている」「今。**戦争がないから**」「**ぼくも母の意見と同じで、昔は外遊びでコミュニケーションを取り、オリジナルな遊びを考えていた**」「**大学を出ないと正社員になれないから今はたいへん**」「**母はよく昔の話をしてくれた**。昔は**自分たちで遊び道具を作って遊んだりし、お金を使わなくてよい**ので、わたしは昔の子どもの方が幸せだと思った」「**父と同じ意見で、どちらも幸せだ**と思った。**いつの時代でもそれを楽しいと思えば幸せに感じるのではないか**」など。子どもたちは便利さや豊かさを幸せの尺度に考えがちですが、幸せは価値観で決まり、不便で豊かでなくても人は幸せを感じることを、いろいろな人から話を聞いて感じ取ってもらえたようです。親子がこうして「これ、どう思う？」という意見交換ができると、家庭での会話もより豊かなものになるように感じました。

表彰おめでとう！

【1学期図書関係】○**推薦図書読破**・・・2年大嶋絢斗、堀米優輝 6年穴田翔大、猿山采花、長梨々花 ○**ページマラソン**・・・2000P 1年池沢桃花、佐藤廉真、3000P・・・2年大嶋絢斗、須田耀太、4000P・・・3年竹村知陽、5000P・・・5年和田基秀、6年穴田翔大

【**栃木市水泳記録会**】○25m自6位 大木勇汰郎、7位森脇梨香 ○25mバタ2位 田村暢裕

【**よい歯の児童**】6年別井陸音、

【**歯と口の健康週間作文優良賞**】6年穴田翔大

【1学期めあて達成証】21名、【**学力強化週間パーフェクト賞漢字計算**】のべ55名に授与